



«Appelées cabanes longues, les habitations étaient multifamiliales. [...] la structure familiale était matrilineaire.»

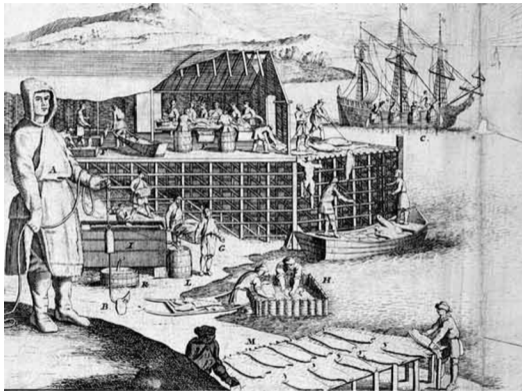
Jacques LACOURSIÈRE, Jean PROVENCHER et Denis VAUGEOIS, *Canada Québec, Synthèse historique 1534-2010*, Québec, Les éditions du Septentrion, 2011, page 16.



«Les filles aident au travail des champs, à la confection des vêtements ainsi qu'à la conservation et à la préparation de la nourriture.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 39.





Bibliothèque et Archives Canada / C-003686



«[...] se déplacent en forêt vers leur territoire de chasse en bandes formées d'une dizaine à une cinquantaine de personnes. Ils chassent principalement le gros gibier.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 28.



«Ils étaient trois nations qui étaient allées à la guerre: les Etchemins, les Algonquins et les Montagnais. Au nombre de mille, ils étaient allés faire la guerre aux Iroquois [...].»

Samuel de Champlain, 1603



«De manière générale, [...] les décisions sont prises par des chefs différents au fil de l'année. [...] selon qu'ils vivent en bandes d'hiver ou d'été.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 48.



«Ceux du Nord [les Indiens] en sont dépourvus [d'écriture], mais ils savent s'exprimer d'une façon imagée et poétique. Le père François Du Perron dit d'eux: "Ils ont quasi tous plus d'esprit en leurs affaires, discours, gentillesse, rencontres et subtilités, que les plus aisés bourgeois et marchands de France".»



«[...] le chaman occupe une place très importante. Il est le spécialiste des communications avec l'au-delà, l'intermédiaire entre les deux mondes, puisqu'il est considéré comme "plus qu'humain" et "moins qu'esprit".»

Marcel ROY et Dominic ROY, *Je me souviens. Histoire du Québec et du Canada*, Saint-Laurent, ERPI, 1995, p. 49.



«Mais il [Cartier] perfectionne la cartographie du golfe Saint-Laurent; il montre qu'Anticosti est une île. Surtout il découvre le fleuve, qu'il remonte jusqu'à Montréal et en distingue les principaux affluents: le Saguenay, le Saint-Maurice, le Richelieu et l'Outaouais.»

Jacques LACOURSIÈRE, Jean PROVENCHER et Denis VAUGEOIS, *Canada Québec, Synthèse historique*, Montréal, Les éditions du Renouveau pédagogique, 1978, page 34.



«L'arrivée de Cartier à Sainte-Croix (rivière Saint-Charles), le 23 août, est marquée par une visite à Stadaconé et à son nouveau chef, Agona. Peu de temps après les civilités d'usage, il se rend au cap Rouge pour reconnaître le site, probablement envisagé à la suite de son dernier séjour au Canada. Après un examen des lieux, il retourne à Québec chercher navires et équipages.»



«[...] la petite société coloniale [...] ne peut encore être bien nombreuse. Il est étonnant qu'en si peu de temps elle ait acquis une cohérence pareille : près de 3 000 personnes, moitié venues de France, moitié nées au pays, 488 familles libres, chacune possédait en propre des terres travaillées par elles et capables de les nourrir.»



«Étant donné le manque de Françaises dans la colonie, les autorités coloniales encouragent les mariages mixtes en offrant une dot de 50 livres à toute Amérindienne qui épouse un Français.»



«“[...] la grande ressource du pays, [c'est désormais] les surplus agricoles que l'on peut exporter sur les marchés français et aux Antilles.”.»

Intendant Antoine-Denis Raudot, 1708

Marcel ROY et Dominic ROY, *Je me souviens. Histoire du Québec et du Canada*, Saint-Laurent, ERPI, 1995, p. 137.





Michel SARRA-BOURNET et autres, *Repères, Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e année du 2^e cycle du secondaire*, Saint-Laurent, ERPI, 2008, manuel de l'élève, p. 101.



«Le poste d'intendant est une nouveauté dans l'administration de la nouvelle colonie.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 141.



Le détail du traité de la Grande Paix de Montréal

De la Bourakia,
 Je voy que te parler te Bourakia te ve-tuiz que nous
 me parer, nous s'habille que te pour ay habituer ave' de
 te n'ay plus te habiter nous laisse, nous nous me-
 souviere et te na le raporter que quand nous me-
 souviere.

Des gens du Sault
 Mais n'importe, pour nous autres Sanguis que nous
 ayons attachés a notre pays nous qui Bourakia nous
 et qui, nous n'ayons pas de-voir, nous nous souviere me
 et y a trois ans pour nous vouloir a nous prouver les
 nous nous en souviere me, en raporter nous me-
 souviere deluy et pour nous dire que nous y avons
 nous ne demandons pas mieux, quelle est le Bourakia
 nous souviere faire ce que faut pour cela,

Des gens de la Montagne
 Pour autre fait remonter icy notre pays, nous
 actions pour faire en ames te habiter et te nous
 sans lettres, avec la notre, pour moy que te na aussi
 habiter, se me rigueur de-voir, nous nous souviere
 souviere de te souviere a nous souviere avec me leurs
 pour.



«C'est grâce à eux [les Autochtones] que les Français apprennent à se déplacer en canot d'écorce sur les lacs et les rivières, ou en raquette sur la neige, et à se vêtir adéquatement. [...] Les Français ont leurs habitudes alimentaires, leur manière de bâtir des maisons [...].»

Michel SARRA-BOURNET et autres, *Repères, Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e année du 2^e cycle du secondaire*, Saint-Laurent, ERPI, 2008, manuel de l'élève, p. 190.



«Les prêtres responsables des paroisses, ou curés, doivent administrer les principaux sacrements de l'Église catholique [...]. Ils doivent de plus tenir un registre paroissial et lire les ordonnances royales affichées à la porte de chaque église.»

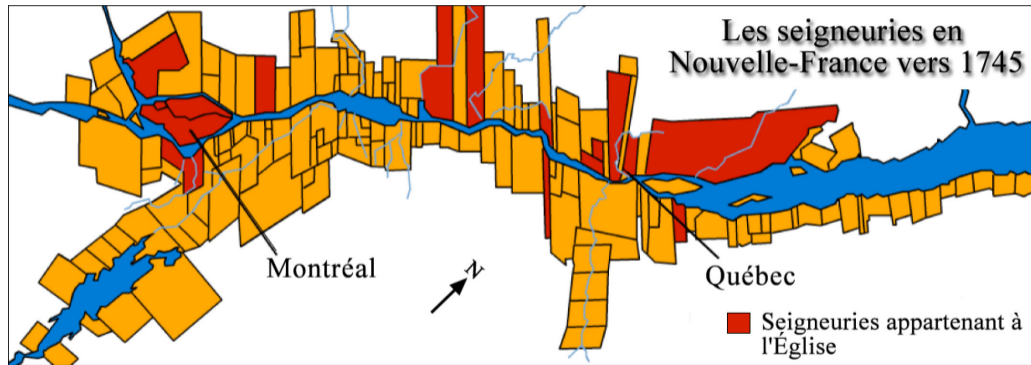
Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 161.



«J'ai, en vertu de la commission de Sa Majesté, [...] pris et prends possession au nom de Sa Majesté et des successeurs de sa couronne de ce pays de Louisiane, [...] et de toutes les nations, peuples [...] villages, mines, minières, pêches, fleuves, rivières, compris dans l'étendue de la dite Louisiane depuis l'embouchure du grand fleuve appelé autrement Ohio [...].»

Cavelier de La Salle





Service national du RÉCIT
de l'univers social



«[...] 6 000 personnes demeurées fidèles à l'Angleterre quittent les États-Unis pour s'établir dans la province de Québec.»

Marcel ROY et Dominic ROY, *Je me souviens. Histoire du Québec et du Canada*, Saint-Laurent, ERPI, 1995, page 215.



«La population se compose surtout de Canadiens, francophones et catholiques. Leur nombre augmente grâce à un très haut ‘taux de natalité’, qui contribue à l’‘accroissement naturel élevé de la population canadienne.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 276.



«En 1783, l'exploitation du commerce des fourrures dans la vallée de l'Ohio et au sud des Grands Lacs passe aux mains des Américains. [...], les marchands canadiens et britanniques de la Province de Québec. [...] doivent concentrer leurs activités au nord-ouest des Grands Lacs.»



«Lorsque la Compagnie du Nord-Ouest étend ses activités commerciales à l'ouest des Grands Lacs, la Compagnie de la Baie d'Hudson se met à explorer le territoire et à établir des postes de traite à l'intérieur des terres.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 310.



«Il [gouverneur Murray] optera donc pour un conseil, à la fois législatif et exécutif, composé d'hommes qui, comme lui, entendent tenir compte de la présence des Canadiens. Ceux-ci s'en trouvent cependant exclus à cause de serment anti-papiste que ses membres doivent prêter.»



«[...] ils adressent une lettre officielle aux Canadiens les invitant à se rallier à leur cause. [...] M^{gr} Jean-Olivier Briand, chef de l'Église catholique dans la 'Province of Quebec', exhorte les fidèles à demeurer loyaux envers la Grande-Bretagne.»

Michel SARRA-BOURNET et autres, *Repères, Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e année du 2^e cycle du secondaire*, Saint-Laurent, ERPI, 2008, manuel de l'élève, p. 277.



«Trente ans après la Conquête, il ne reste plus que 146 prêtres pour desservir 150 000 fidèles dispersés sur un immense territoire.»

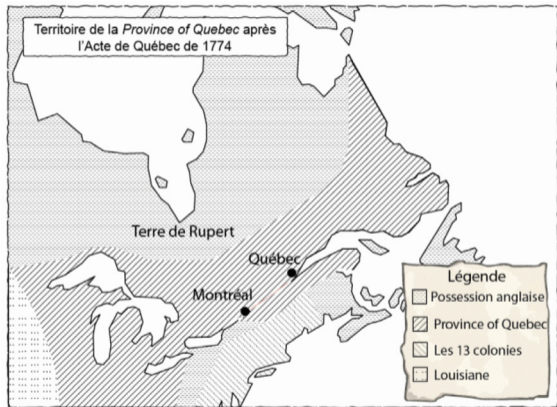
Jacques LACOURSIÈRE, Jean PROVENCHER et Denis VAUGEOIS, *Canada Québec, Synthèse historique 1534-2010*, Québec, Les éditions du Septentrion, 2011, page 266.



«Vers 1790, [...] la population protestante du Bas-Canada compte au moins 17 écoles pour 100 000 habitants; les Canadiens français en ont une quarantaine pour 160 000”.»

Jacques LACOURSIÈRE, Jean PROVENCHER et Denis VAUGEOIS, *Canada Québec, Synthèse historique 1534-2010*, Québec, Les éditions du Septentrion, 2011, page 263.





Service national du RÉCIT de l'univers social



«[...] ce n'est qu'un rectangle s'étendant sur les deux rives du Saint-Laurent.»

Marcel ROY et Dominic ROY, *Je me souviens. Histoire du Québec et du Canada*, Saint-Laurent, ERPI, 1995, p. 189.



«[...] une classe de riches marchands et de négociants, dont les plus importants sont d'origine britannique, font leur apparition. Cette bourgeoisie d'affaires est la nouvelle élite urbaine [...]. D'autre part, une moyenne bourgeoisie, composée de marchands canadiens-français, établit sa fortune en finançant le transport des marchandises et le flottage du bois sur le fleuve, entre Québec et Montréal.»



Nombre d'immigrants britanniques arrivés au Port de Québec,
1815 à 1840



Service national du RÉCIT de l'univers social



«Les premières banques [...] comme la banque de Montréal en 1817 et la Banque de Québec en 1818, se spécialisent seulement dans les opérations de change associées au grand commerce. [...] ces banques modifient leurs services en incluant les prêts et l'épargne.»

Michel SARRA-BOURNET et autres, *Repères, Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e année du 2^e cycle du secondaire*, Saint-Laurent, ERPI, 2008, manuel de l'élève, p. 119.



«À la fin du blocus continental en 1815, les pays européens qui ont du blé à exporter reprennent leurs échanges commerciaux avec le Royaume-Uni. L'abondance de blé disponible sur le marché fait alors baisser son prix. Cette baisse des prix affecte les revenus des agriculteurs britanniques qui peinent à survivre.»



«Je m'attendais à trouver un conflit entre le gouvernement et le peuple; je trouvai deux nations en guerre au sein d'un même État; je trouvai une lutte, non de principes, mais de races.»
Lord Durham, 1839

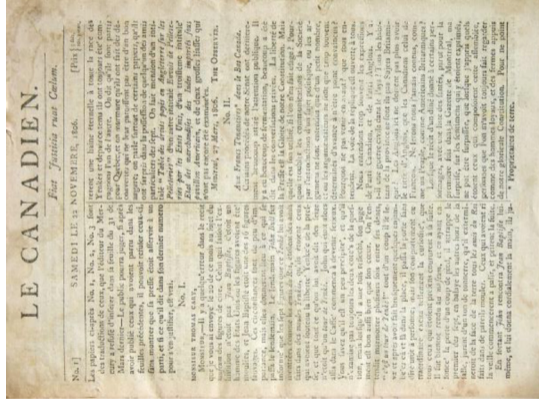
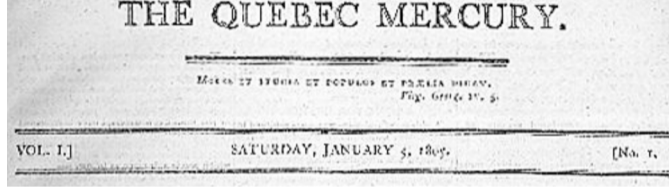
Marcel ROY et Dominic ROY, *Je me souviens. Histoire du Québec et du Canada*, Saint-Laurent, ERPI, 1995, page 264.



«En 10 ans, [...] le Conseil législatif rejette 169 projets de loi adoptés par la Chambre d'assemblée. [...] Des Canadiens font circuler une pétition dans laquelle ils expriment leur mécontentement et qui reçoit 87 000 signatures.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 401.



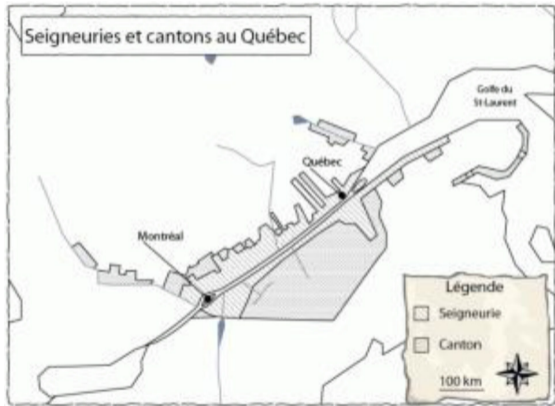




«Cette immigration britannique modifie le profil linguistique du Bas-Canada: le français est toujours la langue la plus parlée, mais le nombre d'anglophones augmente. Les communautés protestantes grandissent, et de nouvelles paroisses protestantes sont fondées.»

Julie CHARETTE et autres, *Périodes, Histoire du Québec et du Canada, Des origines à 1840, 3^e secondaire*, Les éditions CEC, Anjou, 2016, manuel de l'élève, page 384.





Bas-Canada, 1820

Service national du RÉCIT de l'univers social



«Un nouveau régime de partage des terres voit le jour. [...] Les nouveaux pionniers ont droit à 100 acres de terre ainsi que 50 acres par personnes habitant la ferme, jusqu'à un maximum de 200 acres.»

Michel SARRA-BOURNET et autres, *Repères, Histoire et éducation à la citoyenneté, 2^e année du 2^e cycle du secondaire*, Saint-Laurent, ERPI, 2008, manuel de l'élève, p. 41.