

Caractéristiques personnelles propres à l'esprit de chacune des séquences en mathématique

CST (relationnel-artistique)	TS (manuel-scientifique)	SN (leader-scientifique) Abstraction
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Faire une création artistique ◆ Établir un contact humain ◆ Travailler physiquement ◆ Lire, rédiger, communiquer ◆ Persuader ◆ Exécuter une tâche répétitive ◆ Suivre des normes ◆ Aimer aider les personnes ◆ Aimer gagner l'estime des autres ◆ Dénoncer les injustices sociales ◆ Aimer étudier des phénomènes sociaux ◆ Déterminer la méthode à adopter pour répondre au besoin du client ◆ Identifier les besoins de la clientèle ◆ Faire la promotion d'un produit, d'un projet ◆ Établir les horaires d'activité ◆ Coordonner l'exécution de programmes ◆ Concevoir un programme d'activités qui respecte les besoins de la clientèle ◆ Animer des activités variées ◆ Établir une relation de confiance entre les participants ◆ Rédiger des listes, des documents 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aimer travailler avec des outils et de la machinerie ◆ Aimer réparer ou fabriquer des choses ◆ Aimer démonter des choses ◆ Aimer savoir comment fonctionnent les choses ◆ Préférer des tâches variées avec de fréquents changements ◆ Manipuler des instruments technologiques ou scientifiques ◆ Voir concrètement le résultat de son travail ◆ Accomplir des tâches concrètes de manière individuelle ◆ Travailler fréquemment à l'extérieur ◆ Travailler selon des procédures établies ◆ Exécuter un protocole ◆ Travailler de façon méticuleuse pour le souci du détail et de la précision ◆ Utiliser des normes mesurables pour résoudre des problèmes ◆ Aimer trouver des anomalies ◆ Aimer travailler avec les chiffres et les mathématiques ◆ Faire fonctionner de l'équipement ◆ Établir un diagnostic ◆ Nettoyer le matériel ◆ Remplacer des pièces ◆ Appliquer des procédés techniques 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aimer étudier des phénomènes scientifiques ◆ Concevoir un protocole pour résoudre un problème ◆ Préférer porter son propre jugement pour résoudre des problèmes ◆ Préférer influencer les opinions, les attitudes et les jugements des autres ◆ Aimer planifier, diriger, décider et coordonner ◆ Dénoncer les erreurs qui menacent l'humanité et la planète ◆ Modéliser des phénomènes scientifiques à l'aide de modèles mathématiques ◆ Préférer travailler dans des situations critiques et imprévues ◆ Aimer jongler avec des idées dans la formulation ou l'utilisation de concepts ◆ Observer, identifier, examiner, interpréter, conclure et informer ◆ Effectuer des recherches ◆ Concevoir des méthodes ou des procédés