

FGA

Carnet de la rentrée 2017-2018

Math / sciences FBC

Contenu

1. Sites web sur la page « Accueil FGA »	2
2. Nouveaux cours en alpha.....	3
3. Autres ressources FBC sur le portail	4
4. Cours en informatique FBC	4
5. L'évaluation	5
6. Feuille aide-mémoire	5
7. Thamographe	6
8. L'implantation de la FBD	6
9. Plan d'implantation des cours de math au CÉAPO	7
10. Le plan de formations 2017-2018.....	7
11. Autres.....	8

1. Sites web sur la page « Accueil FGA »

<http://accueifga.weebly.com/>

ACCUEIL FGA ACCUEIL CSPO

céapo
CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES
Portages-de-l'Outaouais

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

GoogleFGA Ce moteur de recherche étend ses tentacules aux sites spécifiquement orientés FGA

Google Recherche personnalisée Rechercher × TOSCA net

LIENS RAPIDES

Site de la CSPO	Portail CSPO	Le Point de Départ	Moodle FGA
Carrefour FGA	RÉCIT FGA	Ressources TIC élèves	Robotique EV3
Classe inversée FGA	Formation EDA	Anglais	Préparation FBC-FBD
Geogebra en FGA	Inscription au laboratoire	Alexandrie (banque de SA)	Site des élèves sciences/math
Entrée en formation	Tic en classe FGA		Site Revimath FP

- Site « Formation EDA » : contient une multitude de ressources pour les anciens programmes et de plus en plus de ressources pour les nouveaux cours

<http://www.formationeda.com/>

- « Site Préparation FBC-FBD » : site de travail des enseignants/CP CÉAPO pour la préparation de cours

<http://fbd-ceapo-profs.weebly.com/>

- « Site des élèves sciences/math » : notre site CÉAPO qui contient toutes les ressources pour les élèves se retrouvant sur le portail, sauf les clés de correction des SAA; contient aussi d'autres ressources numériques (capsules pédagogiques, fichiers Geogebra, etc.)

<http://mstfgacspo.weebly.com/>

2. Nouveaux cours en alpha

Lien vers : [Parcours mathématique 2017-2018](#)

MAT-B113-3 Numération

Nouveaux savoirs prescrits	
Nombres naturels <ul style="list-style-type: none"> • Chiffre • Nombre • Numéro • Quantité • Nombre naturel • Nombres pair et impair • Représentation de nombres naturels (à l'aide de moyens concrets et d'un système de numération en base 10) • Valeur de position d'un chiffre à l'intérieur d'un nombre • Composition et décomposition de nombres naturels • Classification des nombres naturels par ordre croissant et décroissant • Comparaison de nombres naturels • Dénombrement • Comptage par unités • Comptage par bords réguliers • Vocabulaire courant lié aux concepts de quantité (aucun, tous, quelques-uns, plusieurs, peu, beaucoup, etc.) • Vocabulaire courant lié à la comparaison de quantités (autant, égal, pareil, semblable, plus, moins, de plus, de moins, le plus grand, le plus petit, etc.) • Positionnement dans l'espace (en haut, en bas, à droite, à gauche, au-dessus et en dessous) 	<p>B102 complet B203, pages 1 à 18</p> <p>B101, pages 6 à 9</p> <p>B101, pages 1 à 5</p>

Commentaire

Cours important : base du vocabulaire mathématique et numération.

MAT-B213-4 Arithmétique appliquée à la monnaie

Nouveaux savoirs prescrits		Nouveaux savoirs prescrits	
Nombres naturels <ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture de nombres naturels en lettres • Arrondissement d'un nombre naturel à la dizaine, à la centaine ou au millier près • <u>Facteurs et multiples d'un nombre naturel</u> Concepts monétaires <ul style="list-style-type: none"> • Unités du système monétaire canadien (cent et dollar) • Conversion d'un montant exprimé en dollars en un montant exprimé en cents et vice versa • Valeur des pièces de monnaie et des billets de banque • Équivalences entre les diverses pièces de monnaie et les billets de banque (par exemple : un dollar est équivalent à quatre 25 cents) 	<p>B104, pages 1 à 6</p> <p>B203, pages 64 à 83</p> <p>B103 complet</p>	Opérations arithmétiques <ul style="list-style-type: none"> • Sens des opérations de multiplication et de division • Vocabulaire lié à la multiplication et à la division (multiplier par, fois, combien en tout, séparer, diviser, combien chacun, etc.) • Propriété des opérations : commutativité • Répertoire mémorisé : multiplication (0×0 à 10×10) en relation avec les divisions correspondantes • Calculs avec les opérations de multiplication et de division sur les nombres naturels (à l'aide d'une calculatrice, de moyens concrets et d'algorithmes de calculs écrits) • Calculs avec les quatre opérations sur les nombres décimaux (à l'aide de la calculatrice et tenté au centième) • Approximation mentale du résultat d'une opération sur des nombres naturels • Multiplication et division d'un nombre 	<p>B104, pages 26 à 38 B204 complet</p>

+

Opérations arithmétiques	
<ul style="list-style-type: none"> • Calculs avec les opérations d'addition et de soustraction sur les nombres naturels (à l'aide de la calculatrice et d'algorithmes de calculs écrits) 	<p>B104, pages 13 à 27 B203, pages 19 à 63</p>

Commentaire

Allègement de la partie sur la monnaie (notions vues au pré et au 1^{er} cycle).

Intégration de l'addition et de la soustraction du cours B112.

Lien vers les cours sur le site des élèves: [MAT-113-3](#) et [MAT-213-4](#)

3. Autres ressources FBC sur le portail

- Fichiers de révision de Cynthia Rioux
- Fichiers « Excel » et « Geogebra » d'Etienne Duval

The screenshot shows a file explorer window titled 'Math FBC'. The directory structure includes:

- 1_Cours_Alpha étape 1 et 2
- 2_Cours_Alpha_FBC
 - 1_MAT-B113-3 Numération
 - 2_MAT-B213-4 Arithmétique appliquée à la monnaie
 - Ressources_Alexandrie
 - Ressources_CNH
 - Ressources_web
- 3_Cours_Présecondaire_FBC
- 4_Cours_Secondaire 1 et 2_FBC
- 5_Outils_tests_classement
- 6_Fichiers_révision_CR
- 7_Fichiers_Etienne
- Affiches
- DDE
- Divers_documents_informatifs
- Fichiers_Geogebra
- Labos_CSD
- Outils_divers
- Stratégies_résoln_prob

Two callout boxes provide details for specific folders:

- The callout for '6_Fichiers_révision_CR' shows a list of revision documents:

MAT-1101-3 - Document de révision - Corrigé.docx
MAT-1101-3 - Document de révision.docx
MAT-P101 - Document de révision - Corrigé.docx
MAT-P101 - Document de révision.docx
MAT-P102 - Document de révision - Corrigé.docx
MAT-P102 - Document de révision.docx
MAT-P104-4 - Document de révision - Corrigé.docx
MAT-P104-4 - Document de révision.docx
- The callout for '7_Fichiers_Etienne' shows a list of Excel files:

exerciseurs - arrondissement.xlsx	2017-08-24 11:49	13,55 Ko
exerciseurs - estimations.xlsx	2017-08-24 11:49	23,68 Ko
monnaie - ajout par click.qgb	2017-08-24 11:49	104,38 Ko
monnaie et argent - niveau 2.qgb	2017-08-24 11:49	140,1 Ko
monnaie et argent - niveau 3.5.qgb	2017-08-24 11:49	464,32 Ko
monnaie et argent - niveau 3.qgb	2017-08-24 11:49	448,21 Ko

- Lien vers un exemple d'un fichier de révision : [Révision MAT-P101](#)
- Lien vers les activités d'Etienne : [Geogebra sur la monnaie](#)
[Excel, arrondissements et estimations](#)

4. Cours en informatique FBC

- Enseignante : Yasmina Benhabib
- Lien vers l'ébauche de la planification de cours en informatique :

[Planification INF FBC](#)

5. L'évaluation

Extrait du document « Annexe aux normes et modalités en évaluation »

MATHÉMATIQUE Formation de base commune (FBC)				
Cours	Épreuve (Sections)	Durée	Spécifications et matériel autorisé	Seuil de réussite et reprise
MAT-B113-3 Numération	<ul style="list-style-type: none"> 2 sections Partie 1 : Évaluation explicites des connaissances (20%) Partie 2 : Évaluation des compétences (80%) 	Partie 1 45 min Partie 2 2 h 15 OU Durée totale 3 h	<ul style="list-style-type: none"> Les deux examens de l'épreuve peuvent être administrés lors de deux séances distinctes ou lors d'une même séance La calculatrice scientifique est autorisée Instruments de géométrie : une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé Une feuille aide-mémoire recto manuscrite (8½ x 11) approuvée et signée par l'enseignant (formules et exemples acceptés) 	<ul style="list-style-type: none"> Le seuil de réussite est de 60% pour l'ensemble de l'épreuve En cas d'échec, l'épreuve est reprise en entier
MAT-B213-4 Arithmétique appliquée à la monnaie				
MAT-P101-4 Arithmétique appliquée aux finances personnelles				
MAT-P102-3 Temps et espace en mathématique				
MAT-P103-2 Classements ensemblistes et statistiques				
MAT-P104-4 Représentations géométriques				
MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances				
MAT-1102-3 Étude statistique et probabiliste				
MAT-2101-3 Modélisation algébrique				
MAT-2102-3 Représentations et transformations géométriques				

6. Feuille aide-mémoire

Gestion des épreuves en salle d'examens

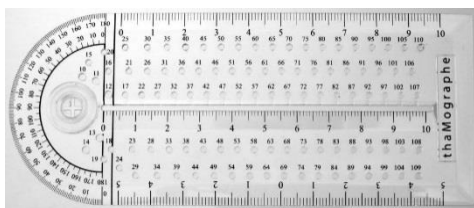
Le lien suivant vous amène vers les consignes qui ont été remises aux surveillantes des épreuves en salle d'examens :

[Consignes pour la gestion des épreuves](#)

7. Thamographe

Outil de géométrie permettant la construction de figures sans compas.

<http://www.thamtham.com/>



8. L'implantation de la FBD

Lettre du MEES concernant le report de l'implantation de certains cours

En résumé

En math :

- L'obligation d'implantation des nouveaux cours de **mathématique de la 3^e et de la 4^e secondaire** est maintenue; **date butoir : 30 juin 2018**
- **L'obligation d'implantation des nouveaux cours de mathématique de la 5^e est reportée; date butoir : 30 juin 2019**

En sciences :

- L'obligation d'implantation des nouveaux **cours de sciences de la 5^e secondaire** est maintenue; date butoir : **30 juin 2018**
- **L'obligation d'implantation des nouveaux cours de sciences de la 4^e est reportée; date butoir : 30 juin 2019**
 - **Création de deux nouveaux cours de sciences de la 4^e secondaire (en plus de ceux existants) de 2 unités chacun; les contenus de ces cours proviendront de la version actuelle du programme de la 3^e secondaire**

Lien vers le fichier complet : [Lettre du MEES, implantation](#)

9. Plan d'implantation des cours de math au CÉAPO

Lien vers le fichier (*cliquer sur l'image*):

Plan d'implantation en math FBD Année scolaire 2017-2018	
Implantation en septembre 2017	
Situation de l'élève	Cours au profil : 3^e secondaire
Nouveaux élèves ayant réussi la 2 ^e secondaire aux jeunes ou en FGA	Cours FBD 3 ^e secondaire à faire, séquences proposées : MAT-3052* MAT-3051 MAT-3053 <i>*nouveau cours</i>
Élèves FGA ayant amorcé sa formation en 3 ^e secondaire FBD (cours MAT-3053 et/ou MAT-3051 non terminés)	Cours FBD 3 ^e secondaire à compléter, MAT-3053 MAT-3051 MAT-3052* <i>*nouveau cours</i>
Situation de l'élève	Cours au profil : 4^e secondaire
1^{er} cas	Élève veut l'équivalent math 416 : MAT-4101-4102-4103-4104
Nouveaux élèves en FGA ayant réussi la 3 ^e secondaire aux jeunes OU Élèves FGA ayant réussi les cours MAT-3053 et MAT-3051 OU Élèves FGA ayant réussi les cours de l'ancien programme de math de la 3 ^e secondaire	Élève veut l'équivalent math 426-436 : Cours FBD, séquence SN 4 MAT-4153; MAT-4171-2; MAT-4172-2
2^e cas	Élève veut l'équivalent math 416, doit faire un ou plusieurs cours parmi les suivants : MAT-4101-4102-4103-4104
Élèves FGA ayant amorcé sa formation en 4 ^e secondaire dans l'ancien programme Scénarios: MAT-4101 réussi MAT-4101, MAT-4102 réussis MAT-4101, MAT-4102, MAT-4103 réussis* <i>*dans ce cas, si l'élève veut la séquence SN, il peut faire MAT-4104; ensuite, suivre les cours du 3^e cas</i>	*Élève veut l'équivalent math 426-436 : Ancien programme ou cours FBD, séquence SN 4 MAT-4153; MAT-4171-2; MAT-4172-2 <i>*étude du dossier afin de s'assurer que l'élève puisse terminer ses cours de l'ancien programme au 30 juin 2018</i>
3^e cas	Élève veut l'équivalent math 426-436 : Cours FBD, séquence SN 4 MAT-4171-2; MAT-4172-2
Nouveaux élèves en FGA ayant réussi la séquence CST 4 aux jeunes OU Élèves FGA ayant réussi l'équivalent de la séquence CST 4 de l'ancien programme de math de la 4 ^e secondaire (416)	

10. Le plan de formations 2017-2018

Suivi de l'implantation 2017-2018

- Suivi de l'implantation des cours de la 3^e et de la 4^e secondaire

Projets 2018-2019

Priorités en vue de l'implantation 2018-2019

- Sciences de la 5^e secondaire (chimie, physique)
- Univers social
- Informatique

Autres projets

- Monter un atelier « Geogebra » pour les élèves
- Activités de maths à saveur plus expérimentale

Lien vers le calendrier pédagogique : [Calendrier pédagogique complet](#)

JP régionales et JP disponibles pour les CP	
Date	Contenu
JP régionale Lundi 16 octobre 2017, PM	AM : Rencontre projet 16-24 ans à l'Escale PM : Rencontre régionale pour les cours d'informatique FBD
JP Vendredi 3 novembre 2017	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Math FBC (suggestion : correction collective)
JP régionale Vendredi 17 novembre 2017	Atelier sur la gestion de classe en mathématique (sur inscription)
JP Vendredi 1 ^{er} décembre 2017	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Math FBD, suivi de l'implantation
JP Vendredi 26 janvier 2018	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours
JP régionale Lundi 5 février 2018	A déterminer
JP Lundi 30 avril 2018	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Au besoin
<u>Libérations :</u>	
Du temps de libération sera demandé pour la préparation des cours en Univers social et en informatique.	
<u>TP communs :</u>	
Possibilité de développement pédagogique : travail en équipes de 2 enseignants de centres différents ayant le même temps.	

11. Autres