

FGA

Carnet de la rentrée 2017-2018

Math / sciences FBD

Contenu

1. Lettre du MEES portant sur l'implantation	2
2. Plan d'implantation des cours de math au CÉAPO	2
3. Les nouveaux cours FBD, 3 ^e et 4 ^e secondaires	3
Communauté « Math FBD 2 ^e cycle » du portail.....	3
Cours MAT-3051-2 Modélisation algébrique et graphique	4
Cours MAT-3052-2 Collecte de données	4
Cours MAT-3053-2 Représentation géométrique	5
Cours MAT-4151-1 Modélisation algébrique et graphique en contexte général	6
Cours MAT-4152-1 Collecte de données en contexte général	7
Cours MAT-4153-2 Représentation géométrique en contexte général 1	7
Cours MAT-4171-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1	8
Cours MAT-4172-2 Collecte de données en contexte fondamental	8
4. Le plan de formations 2017-2018	9
5. Élèves à besoins particuliers (EBP).....	10
6. L'évaluation	10

1. Lettre du MEES portant sur l'implantation

En résumé

En math :

- L'obligation d'implantation des nouveaux cours de mathématique de la 3^e et de la 4^e secondaire est maintenue; **date butoir : 30 juin 2018**
- L'obligation d'implantation des nouveaux cours de mathématique de la 5^e est reportée; **date butoir : 30 juin 2019**

En sciences :

- L'obligation d'implantation des nouveaux **cours de sciences de la 5^e secondaire** est maintenue; **date butoir : 30 juin 2018**
- L'obligation d'implantation des nouveaux **cours de sciences de la 4^e est reportée; date butoir : 30 juin 2019**
 - **Création de deux nouveaux cours de sciences de la 4^e secondaire (en plus de ceux existants) de 2 unités chacun; les contenus de ces cours proviendront de la version actuelle du programme de la 3^e secondaire**

Lien vers le fichier complet : [Lettre du MEES, implantation](#)

2. Plan d'implantation des cours de math au CÉAPO

Lien vers le fichier (*cliquer sur l'image*):

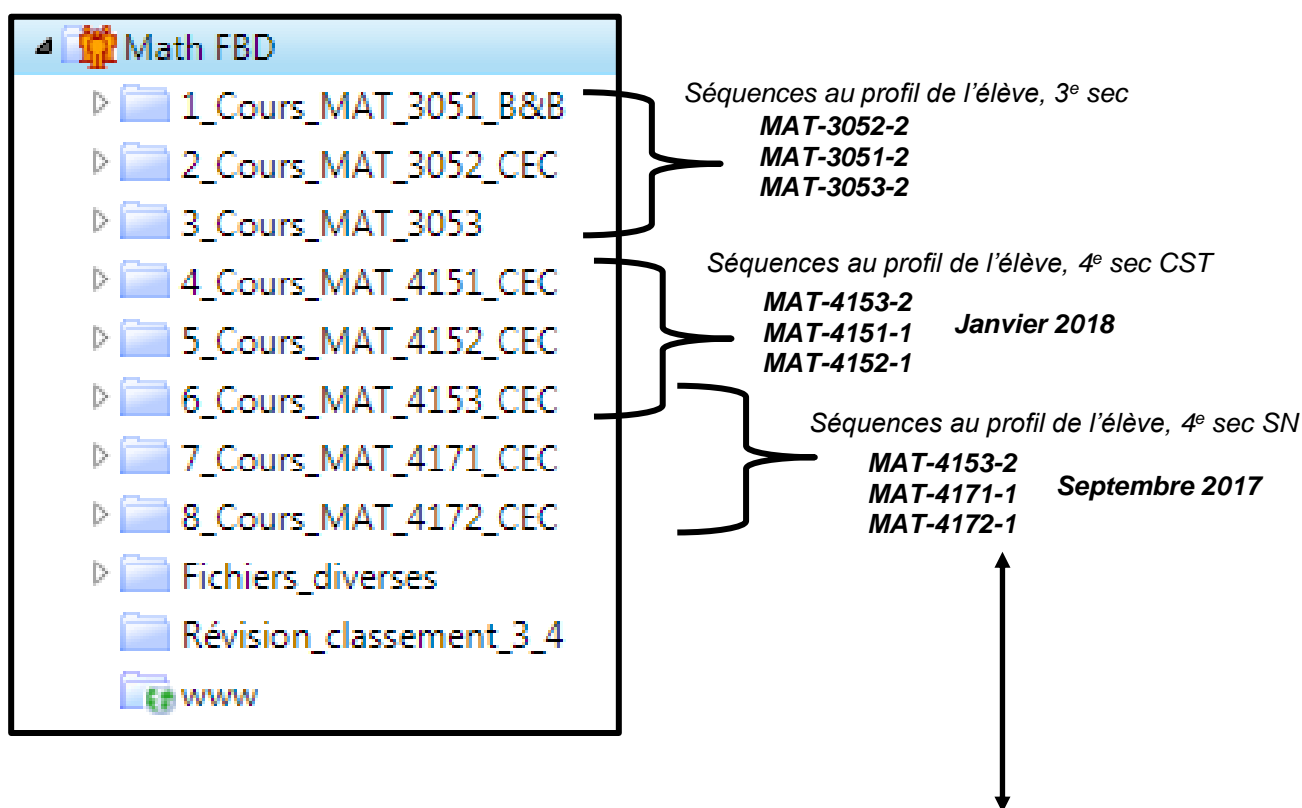
Plan d'implantation en math FBD Année scolaire 2017-2018	
Implantation en septembre 2017	
Situation de l'élève	Cours au profil : 3^e secondaire
Nouveaux élèves ayant réussi la 2 ^e secondaire aux études ou en FGA	Cours FBD 3 ^e secondaire à faire, séquences imprimées: MAT-3052* MAT-3051 MAT-3053
Élèves FGA ayant amorcé sa formation en 3 ^e secondaire FBD (cours MAT-3053 et/ou MAT-3051 non terminés)	Nouveaux cours Cours FBD 3 ^e secondaire à compléter, MAT-3053 MAT-3051 MAT-3052*
Situation de l'élève	Cours au profil : 4^e secondaire
1^{er} cas Nouveaux élèves en FGA ayant réussi la 2 ^e secondaire aux jeunes OU Élèves FGA ayant réussi les cours MAT-3053 et MAT-3051 OU Élèves FGA ayant réussi les cours de l'ancien programme de math de la 2 ^e secondaire	Élève veut l'équivalent math 416 : MAT-4101-4102-4103-4104 Élève veut l'équivalent math 426-436 : Cours FBD, séquence 03.4 MAT-4103; MAT-4111.2; MAT-4172.2
2^e cas Élèves FGA ayant amorcé sa formation en 4 ^e secondaire dans l'ancien programme Contenu(s) : MAT-4101 révisé MAT-4102; MAT-4103 révisés MAT-4101; MAT-4102; MAT-4103 révisés <small>* dans ce cas, si l'élève veut le séquence 03.4, il peut faire MAT-4104, ensuite, avant le cours de 3^e cas.</small>	Élève veut l'équivalent math 416 : MAT-4101-4102-4103-4104 *Élève veut l'équivalent math 426-436 : Ancien programme ou cours FBD, séquence 03.4 MAT-4103; MAT-4111.2; MAT-4172.2 <small>*Note de dossier afin de s'assurer que l'élève puisse terminer ses cours de l'ancien programme au 30 juin 2018.</small>
3^e cas Nouveaux élèves en FGA ayant réussi la séquence CST 4 aux jeunes OU Élèves FGA ayant réussi l'équivalent de la séquence CST 4 de l'ancien programme de math de la 2 ^e secondaire (416)	Élève veut l'équivalent math 426-436 : Cours FBD, séquence 03.4 MAT-4111.2; MAT-4172.2

3. Les nouveaux cours FBD, 3^e et 4^e secondaires

Pour chacun des cours :

- Le guide utilisé
- L'itinéraire et les ressources sur le portail (communauté « Math FBD ») en lien avec l'itinéraire
- La liste des évaluations (nombre de versions d'épreuves)

Communauté « Math FBD 2^e cycle » du portail



Note : Quelques disciplines au CEGEP exigent la séquence CST4 ou math 514.

Dans ce cas, si l'élève n'a pas réussi sa mathématique de la 4^e secondaire, l'élève fera la séquence CST4 plutôt que la séquence math 416 suivi de 514.

Cours MAT-3051-2 Modélisation algébrique et graphique

- Le guide utilisé : Brault et Bouthillier MAT-3051-2

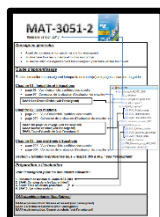


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 2 épreuves, adaptations de BIM (A, B)

Cours MAT-3052-2 Collecte de données

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-3052-2 de CEC

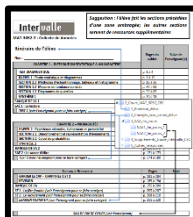


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 3 épreuves, adaptations de BIM (A, B,C)

Cours MAT-3053-2 Représentation géométrique

1. Le guide Intervalle CEC MAT-3053-2

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-3053-2 de CEC



- L'itinéraire complet et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire complet



- L'itinéraire complet annoté en lien avec les fichiers sur le portail

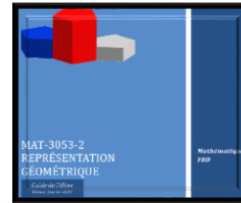
- L'itinéraire modifié (Luc Fortin) et les ressources (*cliquer sur les images*):

- L'itinéraire modifié

- L'itinéraire complet annoté en lien avec les fichiers sur le portail

2. Le guide maison CÉAPO MAT-3053-2

- Le guide utilisé : Guide maison MAT-3053-2

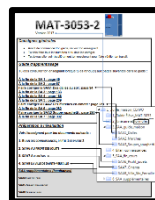


- L'itinéraire complet et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire complet



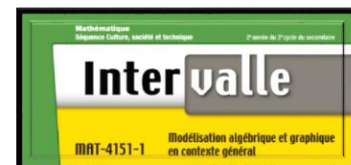
- L'itinéraire complet annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 3 épreuves, adaptations de BIM (A, B,C)

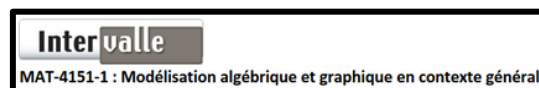
Cours MAT-4151-1 Modélisation algébrique et graphique en contexte général

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-4151-1 de CEC

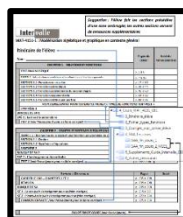


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 3 épreuves du MEES (A, B,C)

Cours MAT-4152-1 Collecte de données en contexte général

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-4152-1 de CEC

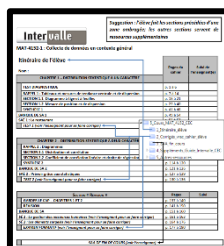


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



Historique des tâches		Statut	Notes
1. Introduction	2.1.1		
2. Collecte de données	2.1.2		
3. Analyse de données	3.1.1		
4. Synthèse	4.1.1		
5. Évaluation	5.1.1		

- La liste des évaluations : 3 épreuves du MEES (A, B,C)

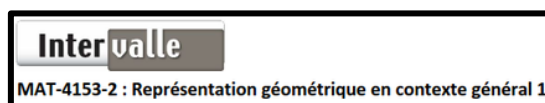
Cours MAT-4153-2 Représentation géométrique en contexte général 1

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-4153-2 de CEC

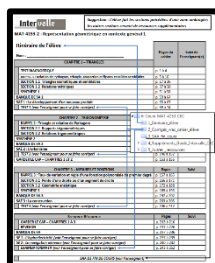


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



Historique des tâches		Statut	Notes
1. Introduction	1.1.1		
2. Représentation géométrique	2.1.1		
3. Analyse de données	3.1.1		
4. Synthèse	4.1.1		
5. Évaluation	5.1.1		

- La liste des évaluations : 3 épreuves du MEES (A, B,C)

Cours MAT-4171-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-4171-2 de CEC

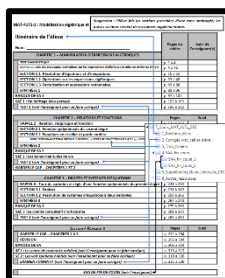


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 3 épreuves du MEES (A, B,C)

Cours MAT-4172-2 Collecte de données en contexte fondamental

- Le guide utilisé : Intervalle MAT-4172-2 de CEC

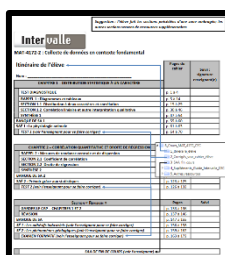


- L'itinéraire et les ressources (*cliquer les images*) :

- L'itinéraire



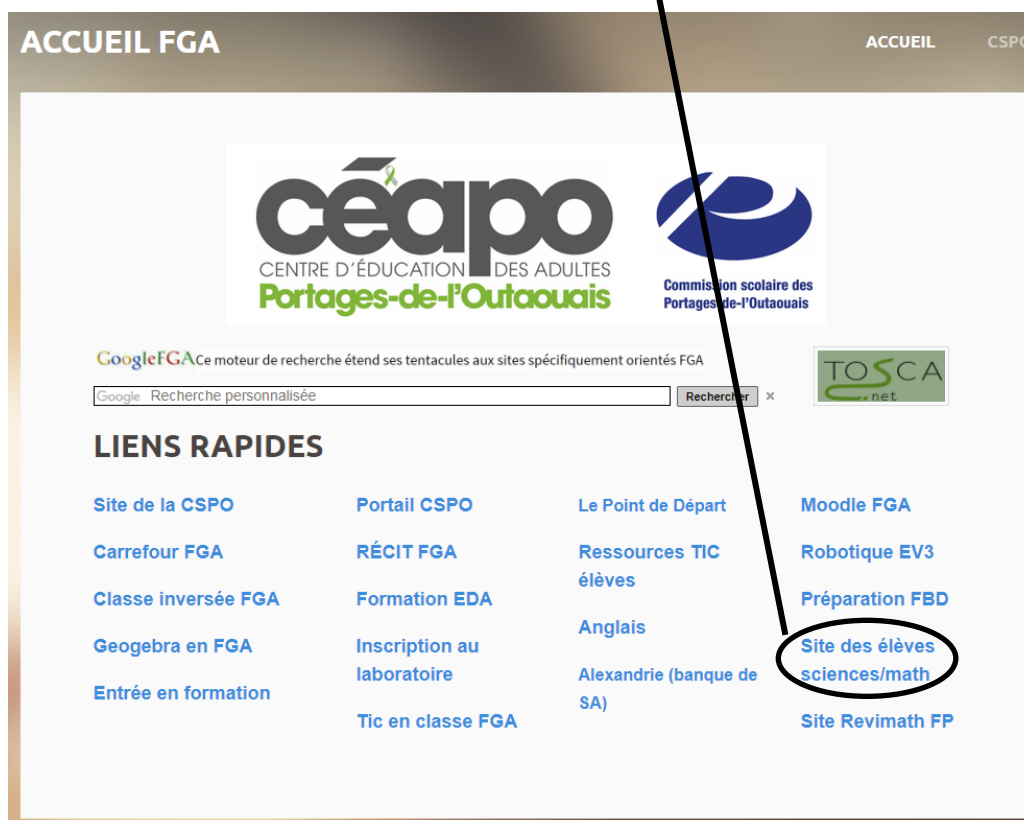
- L'itinéraire annoté en lien avec les fichiers sur le portail



- La liste des évaluations : 3 épreuves du MEES (A, B,C)

4. Site pour les élèves

- Mise à jour du site : <http://mstfgacspo.weebly.com/>



5. Le plan de formations 2017-2018

Suivi de l'implantation 2017-2018

- Suivi de l'implantation des cours de la 3^e et de la 4^e secondaire

Projets 2018-2019

Priorités en vue de l'implantation 2018-2019

- Sciences de la 5^e secondaire (chimie, physique)
- Univers social
- Informatique

Autres projets

- Monter un atelier « Geogebra » pour les élèves
- Activités de maths à saveur plus expérimentale

Plan de formations 2017-2018

Lien vers le calendrier pédagogique : [Calendrier pédagogique complet](#)

JP régionales et JP disponibles pour les CP	
Date	Contenu
JP régionale Lundi 16 octobre 2017, PM	AM : Rencontre projet 16-24 ans à l'Escale PM : Rencontre régionale pour les cours d'informatique FBD
JP Vendredi 3 novembre 2017	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Math FBC
JP régionale Vendredi 17 novembre 2017	Atelier sur la gestion de classe en mathématique (sur inscription)
JP Vendredi 1 ^{er} décembre 2017	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Math FBD, suivi de l'implantation
JP Vendredi 26 janvier 2018	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours
JP régionale Lundi 5 février 2018	A déterminer
JP Lundi 30 avril 2018	AM : Sciences de la 5 ^e secondaire, préparation des cours PM : Au besoin
<u>Libérations :</u>	
Du temps de libération sera demandé pour la préparation des cours en Univers social et en informatique.	
<u>TP communs :</u>	
Possibilité de développement pédagogique : travail en équipes de 2 enseignants de centres différents ayant le même temps.	

6. Élèves à besoins particuliers (EBP)

Version numérique des guides d'apprentissages

- Guides Intervalle CEC et B&B n'offrent pas de versions numériques
- Versions numériques vendues par SOFAD

7. L'évaluation

Gestion des épreuves en salle d'examens

Le lien suivant vous amène vers les consignes qui ont été remises aux surveillantes des épreuves en salle d'examens :

[Consignes pour la gestion des épreuves](#)