

Évidemment, tous les contenus sont à lire. Cependant, afin d'en posséder une maîtrise minimale, la clé suivante offre un bon point de départ et facilite le parcours des documents.

Pour le programme d'études

1. Présentation des cours du programme (le quoi) p. 37-42
Liste des savoirs par cours (le quoi) p. 29-34
2. Démarches et stratégies (le comment) p. 24-25
3. Familles de situations d'apprentissage (le pourquoi) p. 14-15
4. Lecture du/des cours(clé suivante)
Lecture d'un prototype d'épreuve et de la DDE correspondante
5. Compétences disciplinairesp. 17 à 24
Interagir dans un environnement, produire des doc. et adopter des comportements éthiques
6. Repères culturels p. 35
7. Tableaux des annexes
 - a. Annexe 1 : Compétences transversales (par niveau) p. 263
 - b. Annexe 2 : Liste des critères d'évaluation (par cours)..... p. 265-269
 - c. **Annexe 3 : Particularités et étendue de certains savoirs p. 271-272**

Pour les cours

1. Présentation du cours :
 - a. **2^e paragraphe : résumé du cours**
 - b. **3^e paragraphe : cible(s) de formation du cours**
2. Démarches et stratégies
- 3. Tableau des savoirs**
4. Attentes de fin de cours + Critères d'évaluation des compétences visées par le cours
5. Exemple de situation d'apprentissage

Pour les DDÉ

- 1. Tableau du contenu disciplinaire**
2. Précisions sur le contenu de l'évaluation
(voir aussi : la **Liste de vérification** du Guide de correction et d'évaluation de chaque épreuve)
3. Spécification des instruments d'évaluation