

## CONTINUUM DES COURS DE MATHÉMATIQUE (FBD), 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire

	3 <sup>E</sup> SECONDAIRE			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (CST)			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (TS)			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (SN)		
	MAT-3051-2 Modélisation algébrique et graphique  (50 h)	MAT-3052-2 Collecte de données  (50 h)	MAT-3053-2 Représentation géométrique  (50 h)	MAT-4151-1 Modélisation algébrique et graphique en contexte général  (25 h)	MAT-4152-1 Collecte de données en contexte général  (25 h)	MAT-4153-2 Représentation géométrique en contexte général 1  (50 h)	MAT-4161-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 1  (50 h)	MAT-4162-2 Collecte de données en contexte appliqué  (50 h)	MAT-4163-2 Représentation géométrique en contexte appliqué 1  (50 h)	MAT-4171-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1  (50 h)	MAT-4172-2 Collecte de données en contexte fondamental  (50 h)	MAT-4173-2 Représentation géométrique en contexte fondamental 1  (50 h)
<b>COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES</b>	<b>C1 Utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes</b>  <b>C2 Déployer un raisonnement mathématique</b>  <b>C3 Communiquer à l'aide du langage mathématique</b>											
<b>PROCÉDÉS INTÉGRATEURS</b> <i>Actions posées par l'élève visant l'intégration des savoirs et le développement des compétences</i>	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique  2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique  3. Généralisation d'un ensemble de situations à l'aide d'un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données  2. Comparaison de collecte de données  3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique  2. Conception de l'aménagement d'un espace physique	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique  2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique  3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données  2. Comparaison de collecte de données  3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique  2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique  2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique  3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données  2. Comparaison de collecte de données  3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique  2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique  2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique  3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données  2. Comparaison de collecte de données  3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique  2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.
<b>SAVOIRS ESSENTIELS</b>	1) Inégalité et inéquation  2) Relation  3) Système	1) Distributions statistiques à un caractère  2) Probabilité	1) Expressions numériques et algébriques  2) Solides	1) Expressions algébriques  2) Relation, fonction et réciproque  3) Système	1) Distributions statistiques à un caractère  2) Distributions statistiques à deux caractères  3) Probabilité	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle  2) Triangles semblables et isométriques	1) Manipulation d'expressions numériques et algébriques  2) Fonction et réciproque  3) Système	1) Distributions statistiques à un caractère  2) Distributions statistiques à deux caractères  3) Probabilité	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle  2) Triangles semblables et isométriques	1) Manipulation d'expressions algébriques  2) Relation, fonction  3) Système	1) Distributions statistiques à deux caractères	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle  2) Triangles semblables et isométriques  3) Figures équivalentes
<b>DGF</b>	Orientation et entrepreneuriat : Amener l'adulte à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi dans la société. Santé et mieux-être : Amener l'adulte à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie. Vivre ensemble et citoyenneté : Amener l'adulte à participer à la vie démocratique et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité. Environnement et consommation : Amener l'adulte à entretenir un rapport dynamique avec son milieu tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement et de la consommation. Médias : Amener l'adulte à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs.											