**Ce que je dois faire et ce que je fais**

 **Ce que je sais et ce que je cherche**

 **Ce que je réponds**

**Démarches et stratégies de résolution de problèmes**

**4. Réflexion**

**(examiner la solution)**

**3. Activation**

**(exécuter le plan)**

**2. Planification**

**(faire un plan)**

* **Je fais un retour sur mes démarches et ma solution :**
* **je compare la solution à l’estimation.**
* **je vérifie la cohérence de ma solution (est-elle réaliste?).**
* **je m’assure que tout est inclus dans ma solution (réponse complète, arrondissement, unités de mesure, etc.).**
* **je me demande si une autre façon de faire pourrait être plus efficace.**
* **je refais, au besoin, certaines parties du problème.**
* **J’applique les moyens choisis dans ma planification.**
* **Je fais le travail étape par étape.**
* **Je fais, si je le peux, une estimation de la réponse.**
* **Je laisse des traces de ma démarche, je fais les calculs nécessaires.**
* **Je vérifie au fur et à mesure ma démarche et mes calculs.**
* **Je réponds clairement à la question ou je donne une solution complète à la problématique posée.**
* **J’émets des hypothèses.**
* **Je découpe le problème en sous-problèmes.**
* **Je dresse la liste des étapes à faire pour résoudre le problème.**
* **Je compare le problème à d'autres, vus avant.**
* **Je procède par essais et erreurs.**
* **Je reconnais des moyens pour résoudre le problème, et je choisis les moyens appropriés :**
* **dessins, schémas, graphiques, tableaux.**
* **choix des opérations, modèles algébriques, formules, etc.**
* **Je lis le problème et le reformule dans mes propres mots (résumé).**
* **Je cherche des définitions de mots.**
* **J’identifie les données importantes, je souligne surligne ou encercle les mots clés.**
* **Je vérifie les unités de mesure.**
* **Je cherche les notions mathématiques connues.**
* **J’identifie les données dont j’ai besoin.**
* **Je lis la question.**

**1. Représentation**

**(comprendre le problème)**