

Grille d'évaluation à interprétation critérielle*

Compétence 1 – Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada

Consignes :

- Pour ce critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées

| Échelle d'appréciation | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible | Note |
|--|---|--|---|--|--|------|
| Critère d'évaluation | | | | | | |
| Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada | Tous les éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente. | La majorité des éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente. | Une partie des éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente. | Peu d'éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente. | Très peu d'éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente. | /5 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | Le texte descriptif reflète une caractérisation adéquate de la période ou d'une partie de la période en respectant tous les aspects de société demandés et le cadre spatiotemporel. | Le texte descriptif reflète une caractérisation généralement adéquate de la période ou d'une partie de la période en respectant tous les aspects de société demandés et le cadre spatiotemporel. | Le texte descriptif reflète une caractérisation en partie adéquate de la période ou d'une partie de la période en respectant la plupart des aspects de société demandés et le cadre spatiotemporel. | Le texte descriptif reflète une caractérisation peu adéquate de la période ou d'une partie de la période en respectant des aspects de société demandés et le cadre spatiotemporel. | Le texte descriptif reflète une caractérisation très peu adéquate de la période ou d'une partie de la période en respectant très peu les aspects de société demandés et le cadre spatiotemporel. | /5 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |

La note 0 est attribuée à l'adulte qui ne rédige pas de texte ou qui rédige un texte hors sujet.

Représentation cohérente d'une période de l'histoire du Québec et du Canada: ___/10 pts

*** Cette grille d'évaluation a été élaborée uniquement aux fins de cette formation**