

Grille d'évaluation à interprétation critérielle*

Compétence 2 – Rigueur de l'interprétation

Consignes :

- Pour ce critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation Critère d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
Rigueur de l'interprétation	Tous les éléments de réponse sont présentés de façon exacte et pertinente.	Tous les éléments de réponse sont généralement présentés de façon exacte et pertinente.	Un seul des éléments de réponse est présenté de façon exacte et pertinente.	Un seul des éléments de réponse est généralement présenté de façon exacte et pertinente.	Un survol des documents est présenté.	/5
	5	4	3	2	1	
	L'adulte met en évidence une explication en tenant compte des éléments de réponse (causes/conséquences ou changements/continuités) liés à l'interprétation.	L'adulte met généralement en évidence une explication en tenant compte des éléments de réponse (causes/conséquences ou changements/continuités) liés à l'interprétation.	L'adulte met en partie en évidence une explication en tenant compte des éléments de réponse (causes/conséquences ou changements/continuités) liés à l'interprétation.	L'adulte met peu en évidence une explication en tenant compte des éléments de réponse (causes/conséquences ou changements/continuités) liés à l'interprétation.	L'adulte met très peu en évidence une explication en tenant compte des éléments de réponse (causes/conséquences ou changements/continuités) liés à l'interprétation.	/5
	5	4	3	2	1	

La note 0 est attribuée à l'adulte qui ne rédige pas de texte ou qui rédige un texte hors sujet.

Rigueur de l'interprétation: ___/10 pts

*** Cette grille d'évaluation a été élaborée uniquement aux fins de cette formation**