

Formation générale des adultes

ÉVALUATION

Grilles d'évaluation à interprétation critérielle

Nom de l'adulte

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

Date

Programme de la formation de base diversifiée
Informatique

Cours
Traitement de texte, styles et mise en forme
INF-5067-1

Compétence 1 : Interagir dans un environnement informatique (15 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
1.1 Utilisation de stratégies pertinentes pour interagir et se dépanner	Utilise toujours les sources d'aide pertinentes pour se dépanner. 10	Utilise presque toujours les sources d'aide pertinentes pour se dépanner. 8	Utilise quelquefois les sources d'aide pertinentes pour se dépanner. 6	Utilise rarement les sources d'aide pertinentes pour se dépanner. 4	Utilise très rarement les sources d'aide pertinentes pour se dépanner. 2	___/15
	Son interaction avec l'application témoigne d'un haut niveau de familiarité. 5	Son interaction avec l'application témoigne d'une bonne familiarité. 4	Son interaction avec l'application témoigne d'une familiarité en développement. 3	Son interaction avec l'application témoigne de peu de familiarité. 2	Son interaction avec l'application témoigne de très peu de familiarité. 1	
Note pour la compétence 1 :						___/15

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Compétence 2 : Produire des documents informatisés (85 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
2.1 Planification rigoureuse de la production	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est très détaillée; tous les éléments nécessaires sont pris en compte. 10	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est assez détaillée; presque tous les éléments nécessaires sont pris en compte. 8	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est partielle, mais la plupart des éléments nécessaires sont pris en compte. 6	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est partielle; la plupart des éléments nécessaires sont omis. 4	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est très partielle. 2	__/10
2.2 Mise en forme appropriée au type de document	Les éléments de mise en forme sont variés et parfaitement bien choisis. 20	Les éléments de mise en forme sont variés et très bien choisis. 16	Les éléments de mise en forme sont variés et bien choisis. 12	Les éléments de mise en forme sont peu appropriés. 8	Les éléments de mise en forme sont très peu appropriés. 4	__/25
	Les conventions typographiques sont toujours respectées. 5	Les conventions typographiques sont presque toujours respectées. 4	Les conventions typographiques sont respectées la plupart du temps. 3	Les conventions typographiques sont parfois respectées. 2	Les conventions typographiques sont rarement respectées. 1	

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

Compétence 2 : Produire des documents informatisés (85 %)

Consignes :

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<p>2.3 Mise en application des outils et fonctionnalités appropriées</p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise très élevé de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux styles.</p> <p style="text-align: center;">30</p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise élevé de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux styles.</p> <p style="text-align: center;">24</p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise suffisant de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux styles.</p> <p style="text-align: center;">18</p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise faible de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application.</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise très faible de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application.</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>___/30</p>
<p>2.4 Respect rigoureux des contraintes identifiées</p>	<p>La production tient compte de toutes les exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>La production tient compte de presque toutes les exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p style="text-align: center;">16</p>	<p>La production tient compte de la plupart des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p>La production tient peu compte des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>La production tient très peu compte des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>___/20</p>
Note pour la compétence 2 :						<p>___/85</p>

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.