

Formation générale des adultes

**ÉVALUATION**

**Grilles d'évaluation à interprétation critérielle**

---

Nom de l'adulte

---

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant

---

Date

Programme de la formation de base diversifiée  
*Informatique*

Cours  
*Traitement de texte, sections et tableaux*  
INF-5068-1

**Compétence 1 : Interagir dans un environnement informatique (15 %)**

**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<b>1.1 Utilisation de stratégies pertinentes pour interagir et se dépanner</b>	Utilise toujours les sources d'aide pertinentes pour se dépanner.  <b>10</b>	Utilise presque toujours les sources d'aide pertinentes pour se dépanner.  <b>8</b>	Utilise quelquefois les sources d'aide pertinentes pour se dépanner.  <b>6</b>	Utilise rarement les sources d'aide pertinentes pour se dépanner.  <b>4</b>	Utilise très rarement les sources d'aide pertinentes pour se dépanner.  <b>2</b>	___/15
	Son interaction avec l'application témoigne d'un haut niveau de familiarité.  <b>5</b>	Son interaction avec l'application témoigne d'une bonne familiarité.  <b>4</b>	Son interaction avec l'application témoigne d'une familiarité en développement.  <b>3</b>	Son interaction avec l'application témoigne de peu de familiarité.  <b>2</b>	Son interaction avec l'application témoigne de très peu de familiarité.  <b>1</b>	
<b>Note pour la compétence 1 :</b>						___/15

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Compétence 2 : Produire des documents informatisés (85 %)**

**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<b>2.1 Planification rigoureuse de la production</b>	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est très détaillée; tous les éléments nécessaires sont pris en compte. <b>10</b>	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est assez détaillée; presque tous les éléments nécessaires sont pris en compte. <b>8</b>	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est partielle, mais la plupart des éléments nécessaires sont pris en compte. <b>6</b>	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est partielle; la plupart des éléments nécessaires sont omis. <b>4</b>	La planification, qu'elle prenne la forme d'un texte, d'une liste, d'un croquis ou une autre forme, est très partielle. <b>2</b>	<b>___/10</b>
<b>2.2 Mise en forme appropriée au type de document</b>	Les éléments de mise en forme des tableaux et de leurs cellules sont variés et parfaitement bien choisis. <b>10</b>	Les éléments de mise en forme des tableaux et de leurs cellules sont variés et très bien choisis. <b>8</b>	Les éléments de mise en forme des tableaux et de leurs cellules sont variés et bien choisis. <b>6</b>	Les éléments de mise en forme des tableaux et de leurs cellules sont peu appropriés. <b>4</b>	Les éléments de mise en forme des tableaux et de leurs cellules sont très peu appropriés. <b>2</b>	<b>___/25</b>
	Les autres éléments de mise en forme (pagination, trames, emplacement des images, typographie, etc.) sont variés et parfaitement bien choisis. <b>15</b>	Les autres éléments de mise en forme (pagination, trames, emplacement des images, typographie, etc.) sont variés et très bien choisis. <b>12</b>	Les autres éléments de mise en forme (pagination, trames, emplacement des images, typographie, etc.) sont variés et bien choisis. <b>9</b>	Les autres éléments de mise en forme (pagination, trames, emplacement des images, typographie, etc.) sont peu appropriés. <b>6</b>	Les autres éléments de mise en forme (pagination, trames, emplacement des images, typographie, etc.) sont très peu appropriés. <b>3</b>	

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Compétence 2 : Produire des documents informatisés (85 %)**

**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible	Note
<p><b>2.3</b>  <b>Mise en application des outils et fonctionnalités appropriées</b></p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise très élevé de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux sections et aux tableaux.</p> <p><b>30</b></p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise élevé de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux sections et aux tableaux.</p> <p><b>24</b></p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise suffisant de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application, notamment celles relatives aux sections et aux tableaux.</p> <p><b>18</b></p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise faible de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application.</p> <p><b>12</b></p>	<p>La production témoigne d'un niveau de maîtrise très faible de l'utilisation des commandes et des fonctions de l'application.</p> <p><b>6</b></p>	<p>___/30</p>
<p><b>2.4</b>  <b>Respect rigoureux des contraintes identifiées</b></p>	<p>La production tient compte de toutes les exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p><b>20</b></p>	<p>La production tient compte de presque toutes les exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p><b>16</b></p>	<p>La production tient compte de la plupart des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p><b>12</b></p>	<p>La production tient peu compte des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p><b>8</b></p>	<p>La production tient très peu compte des exigences de la tâche et des normes de qualité qui s'y rapportent.</p> <p><b>4</b></p>	<p>___/20</p>
<b>Note pour la compétence 2 :</b>						<p>___/85</p>

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.