

Monde contemporain (approuvé) – Tableau synoptique

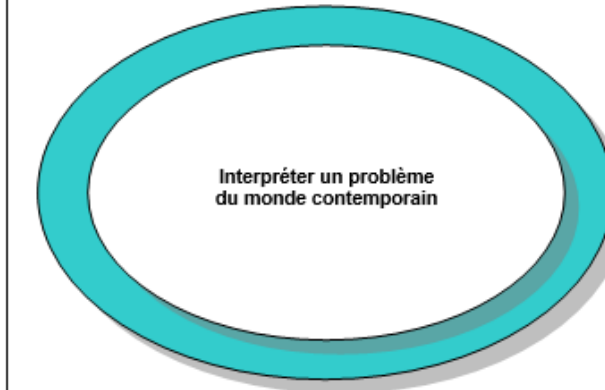
Cours Monde contemporain 1

Thème	Angle d'entrée	Concept commun	Concept central	Concepts particuliers	Objet d'interprétation	Objet de prise de position
Environnement	La gestion de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Interdépendance • Mondialisation • Pouvoir 	Développement durable	<ul style="list-style-type: none"> • Consommation • Dépendance • Régulation • Responsabilité 	Les choix économiques, politiques et sociaux dans la gestion de l'environnement	– Utilisation et consommation des ressources OU – Harmonisation des normes environnementales
Population	L'intensification des mouvements migratoires		Migration	<ul style="list-style-type: none"> • Culture • Délocalisation • Diaspora • Réseau • Urbanisation 	Les mutations économiques et sociales liées à l'intensification des mouvements migratoires	– Gestion de l'expansion urbaine OU – Migration et monde du travail
Richesse	La répartition de la richesse		Disparité	<ul style="list-style-type: none"> • Concentration • Développement économique • Flux • Justice sociale • Ressource 	La disparité dans la répartition de la richesse	– Équilibre entre justice sociale et développement économique OU – Contrôle des ressources

Compétence 1 : composantes et manifestations

Cerner le problème

- Relever des manières dont le problème se manifeste dans le monde
- Identifier des acteurs • Établir des faits • Préciser le contexte



Analyser le problème

- Mettre en relation divers aspects de société
- Déterminer des causes • Établir des conséquences
- Relever différents points de vue • Examiner des intérêts en cause • Reconnaître des rapports de force

Envisager le problème dans sa globalité

- Comparer des manifestations du problème • Considérer le problème à différentes échelles • Montrer le caractère mondial du problème

Porter un regard critique sur sa démarche

- Reconnaître les apprentissages réalisés • Évaluer l'efficacité des stratégies utilisées • Relever des difficultés rencontrées
- Déterminer des moyens d'améliorer sa démarche de recherche

Compétence 2 : composantes et manifestations

Examiner des points de vue relatifs à l'enjeu

- Relever différents points de vue • Dégager des valeurs et des intérêts sous-jacents à ces points de vue • Établir des convergences et des divergences entre ces points de vue • Relever des pistes de solution • Envisager certaines incidences de ces pistes de solution

Considérer le traitement médiatique de l'enjeu

- Reconnaître les choix de certains médias dans le traitement de l'enjeu • Dégager l'influence des médias sur son opinion



Débattre de l'enjeu

- Fonder son opinion sur des faits • Développer son argumentation • Manifester une ouverture à l'égard des opinions différentes de la sienne

Envisager des occasions de participation sociale

- Reconnaître des types d'actions possibles • Identifier des instances auprès desquelles des actions peuvent être amorcées • Établir un plan d'action

Porter un regard critique sur sa démarche

- Reconnaître les apprentissages réalisés • Évaluer l'efficacité des stratégies utilisées • Relever des difficultés rencontrées • Déterminer des moyens d'améliorer sa démarche de recherche

Cours Monde contemporain 2

Thème	Angle d'entrée	Concept commun	Concept central	Concepts particuliers	Objet d'interprétation	Objet de prise de position
Pouvoir	Les pouvoirs des États	<ul style="list-style-type: none"> • Interdépendance • Mondialisation • Pouvoir 	État	<ul style="list-style-type: none"> • Droit international • Gouvernance • Intégration • Souveraineté • Uniformisation 	La redéfinition des pouvoirs des États	– Capacité d'action des États OU – Souveraineté des États et regroupements économiques ou politiques
Tensions et conflits	Les interventions extérieures en territoire souverain		Intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomatie • Droits humains • Idéologie • Ingérence • Revendication 	La légitimité des interventions extérieures dans des zones de tensions et de conflits	– Application du principe d'assistance humanitaire OU – Intérêt des intervenants versus intérêt des populations